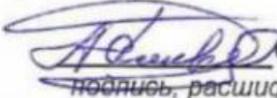


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Декан фармацевтического факультета

 Сливкин А.И.
подпись, расшифровка подписи

28.05.2020

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Код и наименование(тип) практики/НИР в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

Специальность 33.05.01 Фармация

2. Направленность (профиль): Фармация

3. Квалификация выпускника: провизор

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: управления и экономики фармации и фармакогнозии

6. Составители программы: Болдырева Елена Владимировна, кандидат фармацевтических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол № 1500-08-04 от 25.05.2020 г.

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): А

9.Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций по осуществлению фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

Задачи практики:

- приобретение навыков по осуществлению информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- совершенствование и закрепление полученных компетенций в процессе обучения на практике по информированию медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;
- приобретение навыков по принятию решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

10. Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б2.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать: нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, осуществлению фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для	ПК-3.1	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного	Знать: алгоритм информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм Уметь: идентифицировать

	<p>медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>		<p>ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>лекарственные препараты на необходимость рецептурного отпуска, определять проблему пациента, в соответствии с которой предлагать различные варианты безрецептурной замены из предложенного ассортимента, квалифицированно отвечать на вопросы по хранению, рациональному применению, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм конкретного препарата</p> <p>Владеть: навыками оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>
		ПК-3.2	<p>Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Знать: синонимы и аналоги лекарственных препаратов, побочные действия и их взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>Уметь: информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>Владеть: навыками информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>
		ПК-3.3	<p>Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей</p>	<p>Знать: синонимы и аналоги лекарственных препаратов, группы лекарственных препаратов и синонимы в рамках одного международного непатентованного наименования и цены на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>Уметь: идентифицировать лекарственные препараты на необходимость рецептурного отпуска, определять проблему пациента, в соответствии с которой предлагать различные варианты безрецептурной замены из предложенного ассортимента на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>

			лекарственных форм	Владеть: навыками замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
--	--	--	--------------------	--

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час.— 5 з.е. / 180 ак. час.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		Семестр А	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	180	108	72
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	
Практические занятия (контактная работа)	3	3	
Самостоятельная работа	177	105	72
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)	-	-	
Итого:	180	108	72

Контактная работа обучающихся осуществляется в основной этап производственной практики в учебной аудитории для проведения учебных занятий фармацевтического факультета (корпус 7). Контактная работа обучающихся реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в электронной информационно-образовательной среде - образовательный портал «Электронный университет ВГУ» - Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18182>). Объем контактной работы обучающихся на производственной практике - 3 ч. Контактная работа обучающихся включает в себя занятия семинарского типа и занятия типа консультаций (групповые консультации, индивидуальные консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с базой практики (аптечной организацией), составление и утверждение графика прохождения практики.
2.	Основной (производственный) *	Работа провизора аптечной организации по оказанию информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, в том числе по принятию решения о замене выписанного лекарственного препарата: - организация и обеспечение норм и правил, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения

		<p>лекарственных средств, осуществлении фармацевтического информирования и консультирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение алгоритма информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм; - определение синонимов и аналогов лекарственных препаратов, групп лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и цен на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм; - фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации медицинских изделий; - фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации дезинфицирующих средств; - фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации предметов и средств личной гигиены; - фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации предметов и средств, предназначенные для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет; - фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации очковой оптики и средств по уходу за ней; - фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации минеральной воды; - фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации продуктов лечебного, детского и диетического питания; - фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации биологически активных добавок; - фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации парфюмерных и косметических средств. <p>Работа провизора аптечной организации по информационному взаимодействию с медицинскими работниками в части информирования о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение алгоритма информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. *
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подготовка отчетных документов по практике (дневник), составление и оформление отчета по практике, подготовка к промежуточной аттестации.
4.	Представление отчетной документации	Публичная защита отчета и представление дневника.

15.1. Содержание индивидуальных консультаций

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание темы индивидуальной консультации
1.	Информирование медицинских работников о лекарственных препаратах для медицинского применения.	<p>1. Порядок взаимодействия заведующего аптечной организации (заместителя заведующего) с медицинскими работниками, в части информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p> <p>2. Порядок информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных</p>

		форм, осуществляемый в аптечной организации. 3. Особенности взаимодействия заведующего аптечной организации (заместителя заведующего) с медицинскими работниками.
--	--	--

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463925.html
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Фармацевтическое информирование и консультирование : учебно-методическое пособие / Е. В. Болдырева, Е. Е. Чупандина, А. Ю. Родивилова, А. А. Черникова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 69 с. - Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-161.pdf
4.	Программа и методические материалы к проведению производственной практики по фармацевтическому информированию и консультированию для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация : учебно-методическое пособие / Е.В. Болдырева, А.В. Кузёмкина, А.Ю. Родивилова, Е.Е. Чупандина.; Воронеж. гос. ун-т — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 . - 50 с. - Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-160.pdf
5.	Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html
6.	Кукес В.Г., Клиническая фармакология : учебник / Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html
7.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. - 928 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html
8.	Понкин И.В., Фармацевтическое право / И.В. Понкин, А.А. Понкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html
9.	Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : учебное пособие / И. И. Краснюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455593.html
10.	Новые лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств / М.В. Леонова, А.Б. Строк -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0009.html
11.	Неблагоприятные побочные реакции и контроль безопасности лекарств: Руководство по фармаконадзору. - М.: "Когито-Центр", 2004. - 200 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531442.html
12.	Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 529 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html
13.	Дополнительные материалы к учебнику "Фармакология" / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1104 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456064-EXT.html
14.	Биоэтика : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
14.	ЗНБ ВГУ. - Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru
15.	"ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)" - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru
16.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» - Режим доступа: https://edu.vsu.ru/ онлайн-курс https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18182

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Производственная практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Для выполнения самостоятельной работы студенту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения отечественной и зарубежной литературы по фармацевтическому консультированию и информированию, оценки и анализа его текущего состояния и перспектив развития. Ему предоставляется возможность работать в помещениях, предоставленных аптечными организациями - базами практики, согласно договорам с базами производственной практики, а также в учебных аудиториях кафедры и помещении для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет», иметь доступ к Интернет-ресурсам и электронной почте, использовать имеющиеся на кафедре управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета информационные технологии, использовать ресурсы Зональной научной библиотеки ВГУ, в том числе электронно-библиотечные системы. В ходе подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации студенту рекомендуется активно использовать электронный образовательный портал Moodle, с предоставлением презентаций лекций, дополнительного теоретического материала и нормативно-правовых документов, учебно-методического материала и перечней вопросов для подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации. В ходе практики заполнение дневника осуществляется по окончании рабочего дня. Дневник практики должен иметь титульный лист, план и график распределения рабочего времени практиканта, оформление ежедневной практической работы.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет, МФУ.

ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная.

ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.

ЗАО «Фармацевтические препараты

ЗАО «Картинки

ООО «МединвестГрупп»

ООО «Фармия»

ООО «Визит Фарм

ООО «Алоэ центр»

ООО «Мелодия здоровья»

ООО «Мелодия здоровья 1»

ООО «Мелодия здоровья 2»

ООО Власта Фарма»

ООО «Власта»

ООО «Власта 36»

ООО «Власта РУ
 ИП Махинова «Фитоаптека
 ООО «Ваша помощь
 ООО «Сана»
 ООО «АМП»
 ООО «Фарм Север»
 ООО «Центр»
 ООО «Юг»
 ООО «Ригла»
 ООО «Сюртэ»
 ООО «Эрида»
 ООО «Барика»
 ООО «Агат»
 ООО «Движение»
 ООО «Гуава»
 ООО «Витаминка»
 ООО «Аптека «Фитоплюс»»
 ООО «Аптека «Альтаир»
 ООО «Аптека «Алиот»
 ООО «Аптека «Цефея»
 ООО «Аптека «Миндаль»
 и другие аптечные организации, с которыми заключены договоры

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Дневник по практике (доля выполненных видов работ, запланированных программой практики)
2.	Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей товаров аптечного ассортимента	ПК-3	ПК-3.1	Дневник по практике (доля выполненных видов работ, запланированных программой практики)
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Входной контроль (дневник по практике и отчет по практике) Практикоориентированное задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практикоориентированные задания

1. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором безрецептурного лекарственного препарата для улучшения пищеварения. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

1. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором слабительного лекарственного препарата для ребенка 6 мес. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

2. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором безрецептурного лекарственного препарата на основе лактобактерий. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и синонимической замены лекарственного препарата и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

3. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором бутылочки для кормления и подгузников для ребенка. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенных предметов по уходу за детьми и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

4. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором молочной смеси для ребенка с непереносимостью коровьего молока. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенной молочной смеси и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

5. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором тонометра. У врача не был. Особенности – давление повышенное; крупный мужчина с большим обхватом плеча. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

6. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором тонометра. У врача не был. Особенности – давление повышенное; необходим тонометр с объемом памяти 90 последних измерений. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

7. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором тонометра. У врача не был. Особенности – давление постоянно меняется; необходим тонометр с манжетой на запястье. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

8. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором инфракрасного термометра. Особенности – для ребенка 1 мес. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

9. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором термометра. Особенности – для измерения температуры в подмышечной впадине, ротовой полости и прямой кишке. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

10. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором термометра. Особенности – необходим термометр с гибким наконечником. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

11. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором небулайзера. У врача не был. Особенности – необходим небулайзер для применения антибиотика. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

12. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором небулайзера. У врача не был. Особенности – необходим небулайзер для применения муколитических препаратов. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

13. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором глюкометра. У врача не был. Особенности – необходим глюкометр для домашнего применения. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

14. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором глюкометра. У врача не был. Особенности – необходим глюкометр для больного сахарным диабетом. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

15. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором глюкометра. У врача не был. Особенности – необходим самый маленький глюкометр с интересным дизайном. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

16. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором пульсоксиметра. У врача не был. Особенности – необходим прибор для измерения сатурации. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

17. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ультразвуковой щетки. У врача не был. Особенности – нет. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

18. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ирригатора. У врача не был. Особенности – чувствительные десны. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

19. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором молочной смеси для ребенка с аллергией. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенной молочной смеси и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

20. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором молочной смеси для ребенка (детская молочная смесь, которая устраняет срыгивания). Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенной молочной смеси и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

21. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором каши молочной и пюре овощного или фруктового, ребенку 4 месяца. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенной молочной смеси и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

22. Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором печенье или вафель для больного сахарным диабетом. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

1. Здравствуйте. Мне нужно	Препарат для лечения боли в горле	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема высокая температура, сильная боль в горле, увеличены лимф. узлы, слабость, недомогание, на миндалинах налеты.	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим препарат для местного применения, в составе которого есть лизоцим или повидон-йод	Препарат выбора - Стопангин 2А, Лизобакт, Ларипронт, Йокс.
2. Здравствуйте. Мне нужно	Антибиотик	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема ОРВИ	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаю, также необходимы препараты для симптоматической терапии	Препарат выбора – Арбидол, Кагоцел, Ингавирин, Лавомакс, Амиксин.
3. Здравствуйте. Мне нужно	Препарат для лечения боли в горле	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема першит горло, покашливание, температура незначительно повышена или нормальная.	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим любой антисептик для горла	Препарат выбора - Фарингосепт, Фалиминт, Стрепсилс, Септолете, Гексорал, Нео-ангин, Стоп-ангин, Тантум Верде
4. Здравствуйте. Мне нужно	Препарат от кашля	Рецепта нет	У врача был, он посоветовал данный препарат	Основная проблема влажный кашель, густая мокрота.	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим муколитический препарат	Препарат выбора - Амброксол (Амбробене, Лазолван, Халиксол), Ацетилцистеин (АЦЦ, Флуимуцил), Карбоцистеин (Флюдитек, Флуифорт)
5. Здравствуйте. Мне нужно	Препарат от насморка	Рецепта нет	У врача не был	Необходим препарат с антисептическим и противовоспалительным действием.	Вы взрослый человек, берете лекарств о для	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора Пиносол

					себя		
6. Здравс твуйте. Мне нужно	Слабительно е	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема запор	Для ребенка 6 мес.	Необходимо в микроклизмах	Препарат выбора - микролакс
7. Здравс твуйте. Мне нужно	Препарат для улучшения пищеварени я	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема тяжесть в эпигастрии после обильного приема пищи	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Микразим
8. Здравс твуйте. Мне нужно	Препарат на основе лактобактер ий	Рецепта нет	У врача был, он посоветов ал данный препарат	Основная проблема дисбактериоз после приема антибиотиков	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Линекс форте
9. Здравс твуйте. Мне нужно	Нифуроксаз ид	Рецепта нет	У врача был, он посоветов ал данный препарат	Основная проблема диарея бактериального генеза	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Энтерофурил
10. Здравс твуйте. Мне нужно	Адсорбент, не в таблетирова нной форме	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема повышенное газообразование	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора - Смекта
11. Здравс	Препарат для	Рецепта нет	У врача не был	Остеоартроз, боль, воспаление суставов	Вы взрослый	Необходим качественный	Препарат выбора – Терафлекс Адванс

твуйте. Мне нужно	предотвраще ния прогрессиرو вания деградации суставного хряща (Хондропрот ектор)				человек, берете лекарств о для себя	эффективный препарат, чтобы дополнительно устранял болевой синдром	
12. Здравс твуйте. Мне нужно	Нимесулид, таб	Рецепт есть	У врача был, он посоветов ал данный препарат	Основная проблема – остеохондроз, боль в спине	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Уже принимаю Терафлекс	Препарат выбора – Нимесил
13. Здравс твуйте. Мне нужно	Сирдалуд, таб	Рецепт есть (соответ ствует требова ниям)	Назначил врач	Синдром боли в нижней части спины	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим более дешевый препарат	Препарат выбора – Тизанидин-Тева
14. Здравс твуйте. Мне нужно	Глюкозамин	Рецепт есть (соответ ствует требова ниям)	Назначил врач	Основная проблема остеоартроз	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, нужен референтный препарат	Препарат выбора - ДОНА
15. Здравс твуйте. Мне нужно	Хондроитин а сульфат	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема болит коленный сустав.	Вы взрослый человек, берете лекарств о для	Уже принимаю Аэртал	Препарат выбора – Хондроксид мазь или гель.

					себя		
16. Здравс твуйте. Мне нужно	Амоксицилл ин, 1000 мг	Рецепт есть (соответ ствует требова ниям)	Назначил врач	Основная проблема – инфекция дыхательных путей	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете.	Препарат выбора – Флемоксин Соллютаб
17. Здравс твуйте. Мне нужно	Азитромици н, 500 мг	Рецепт есть (соответ ствует требова ниям)	Назначил врач	Основная проблема – инфекция дыхательных путей	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим эффективный импортный препарат.	Препарат выбора – Сумамед
18. Здравс твуйте. Мне нужно	Амоксицилл ин+клавулан овая к-та, 500+125 мг	Рецепт есть (соответ ствует требова ниям)	Назначил врач	Основная проблема – инфекция дыхательных путей	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим эффективный импортный препарат.	Препарат выбора – Амоксиклав, Аугментин и др.
19. Здравс твуйте. Мне нужно	Флуконазол 150 мг, 1 капс.	Рецепта нет	У врача был, он посоветов ал данный препарат	Основная проблема – вагинальный кандидоз	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим эффективный импортный препарат	Препарат выбора - Дифлюкан
20. Здравс твуйте. Мне нужно	Противогри бковое средство для наружного применения	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема – грибковые поражения ногтей и стопы(микозы)	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препараты выбора – Экзодерил р-р, Ламизил спрей, Нитрофунгин-Тева р- р.

21. Здравс твуйте. Мне нужно	Феназепам, 50 мг, 50 таб.	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема - бессонница, нарушение сна, связанное с тревогой, раздражительность.	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора – Афобазол, Тенотен, Персен Ночь, Гомеостресс
22. Здравс твуйте. Мне нужно	Адаптол, 500 мг, 20 таб.	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема - состояние постоянного психического напряжения, усталость, рассеянность	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора – Ново- Пассит, Персен, ФИТО НОВО-СЕД
23. Здравс твуйте. Мне нужно	Пирацетам	Рецепт есть (соответ ствует требова ниям)	Назначил врач	Основная проблема – снижение памяти, головокружение, снижение концентрации внимания и общей активности, изменение настроения.	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете	Препарат выбора – Пирацетам, Ноотропил, Луцетам.
24. Здравс твуйте. Мне нужно	Фенибут, 250 мг, 20 таб.	Рецепта нет	У врача не был	Основная проблема – средство от укачивания с собой в дорогу.	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете.	Препарат выбора – АвиаМоре, Авиамарин, Драмина, Авиоплант.
25. Здравс твуйте. Мне нужно	Эналаприл, 5 мг	Рецепт есть (соответ ствует требова ниям)	Назначил врач	Основная проблема – Артериальная гипертония.	Вы взрослый человек, берете лекарств о для себя	Других лекарств не принимаете, необходим самый дешевый.	Препарат выбора – Энап, Энам и др.

Описание технологии проведения.

Преподаватель выполняет роль посетителя аптечной организации. Студент должен продемонстрировать умения идентифицировать ЛП на необходимость рецептурного отпуска, определять проблему пациента, в соответствии с которой предлагать различные варианты безрецептурной замены из конечного списка. А также квалифицированно отвечать на вопросы по применению, хранению и т.д. конкретного лекарственного препарата и других товаров аптечного ассортимента.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания).

Преподаватель оценивает действия студента по чек-листу; проводится отметка о наличии/отсутствии действия в ходе выполнения приемочного контроля: «да» - действие было произведено, «нет» - действие не было произведено.

ЧЕК-ЛИСТ	Отметка о выполнении	
	Да	Нет
Действия студента при фармацевтическом консультировании		
1. Определить необходимость особых условий отпуска ЛС		
2. Обозначить необходимость рецептурного отпуска ЛП		
3. Определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы		
4. Указать на необходимость обязательного посещения специалиста		
5. Уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность и т.п.)		
6. Назвать фармакотерапевтическую группу		
7. Назвать фармакологическое действие		
Предложить три безрецептурных препарата в качестве альтернативы		
8. Предложение 1, например...		
9. Предложение 2, например...		
10. Предложение 3, например...		
11. Обосновать свои предложения		
12. Проконтролировать отсутствие одновременно назначенных других ЛП		
13. Предоставить пациенту выбор покупки		
14. Информировать о правилах приема		
15. Информировать о взаимодействии с пищей		
16. Информировать о правилах хранения		
17. Информировать о побочных эффектах		
18. Информировать о возможности появления непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции		
19. Отпустить выбранный посетителем ЛП		
20. Общее впечатление преподавателя		

20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета. Текущая аттестация направлена на обеспечение контроля процесса усвоения профессиональных умений и навыков ординаторов на практике, формирования соответствующих компетенций и выполнения индивидуальных заданий.

Форма текущей аттестации – проверка дневников практической подготовки руководителем практики от университета. Проверка осуществляется не реже 1 раза в месяц.

Для оценивания текущих результатов производственной практики используются следующие показатели:

1. Уровень достижения планируемых результатов обучения (профессиональные качества, навыки и компетенции), демонстрируемые обучающимся - доля выполненных видов работ, запланированных программой практики;

2. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающему при прохождении практики - предоставление правильно заполненного дневника, итогового отчета по освоению практических навыков, положительный отзыв руководителя от организации – базы практики, отсутствие пропусков по неуважительной причине.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
1. Обучающийся выполнил все практические навыки, заявленные в программе практики к дате текущей аттестации. 2. Обучающийся в установленные сроки предоставил необходимую отчетность по практике – дневник с описанным объемом работ, соответствующим промежуточному периоду прохождения практики и оформленный в соответствии с требованиями оформления отчетной документации	Отлично
1. Обучающийся выполнил не менее 95% практических навыков, заявленные в программе практики к дате текущей аттестации 2. Обучающийся в установленные сроки предоставил необходимую отчетность по практике – дневник, с описанным объемом работ, соответствующим промежуточному периоду прохождения практики и оформленный в соответствии с требованиями оформления отчетной документации	Хорошо
1. Обучающийся выполнил не менее 90% практических навыков, заявленные в программе практики к дате текущей аттестации 2. Обучающийся в установленные сроки фрагментарно предоставил необходимую отчетность по практике – дневник с описанным объемом работ, соответствующим промежуточному периоду прохождения практики и оформленный в соответствии с требованиями оформления отчетной документации	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из двух случаев. 1. Обучающийся выполнил менее 90% практических навыков, заявленные в программе практики к дате текущей аттестации 2. Обучающийся в установленные сроки не предоставил необходимую отчетность по практике – дневник с описанным объемом работ, соответствующим промежуточному периоду прохождения практики и оформленный не в соответствии с требованиями оформления отчетной документации	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по практике включает входной контроль (предоставление отчета, предоставление отчетных документов, которые визируются подписью руководителя и печатью организации. Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики. Предоставляется дневник прохождения практики (должно быть описано не менее 70% выполненных видов работ, запланированных программой практики)), а также

практикоориентированное задание «Фармацевтическое консультирование», позволяющее оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании результатов выполнения практикоориентированного задания.

Для оценивания результатов производственной практики используются следующие показатели:

1. Уровень достижения планируемых результатов обучения (профессиональные качества, навыки и компетенции), демонстрируемые обучающимся - доля выполненных действий практикоориентированного задания;

2. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающему при прохождении практики - предоставление правильно заполненного дневника, итогового отчета обучающего по освоению практических навыков, положительный отзыв руководителя от организации – базы практики, отсутствие пропусков по неуважительной причине.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации
_____ Е.Е.Чупандина

Направление подготовки / специальность: 330501 Фармация

Дисциплина: Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Курс: 5

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачет

Контролируемые компетенции: ОПК-3.1, ПК-3.1, ПК-3.3.

Контрольно-измерительный материал № 2

Вы работник аптечной организации, около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет (роль посетителя выполняет преподаватель). Вам необходимо помочь ему с выбором молочной смеси для ребенка с непереносимостью коровьего молока. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним. Посетитель, уполномочен ответить на Ваши вопросы, а также задать Вам несколько вопросов, помогающих раскрыть Ваши профессиональные знания.

Опишите алгоритм фармацевтического консультирования и замены предложенной молочной смеси и проведите фармацевтическое консультирование посетителя.

Ответственный исполнитель

Е.В. Болдырева

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Обучающийся выполнил все практические навыки, заявленные в программе практики. Полное соответствие ответа студента на практикоориентированное задание (фармацевтическое консультирование) чек-листу. Практикоориентированное задание безошибочно выполнено более чем на 90%. Компетенции сформированы полностью, используются систематически.</p>	Отлично
<p>Ответ студента на практикоориентированное задание (фармацевтическое консультирование) не соответствует двух-четырем действиям чек-листа, но обучающийся дает правильные ответы при уточнении преподавателя. Практикоориентированное задание безошибочно выполнено более чем на 80% и менее 90%. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях при ответе.</p>	Хорошо
<p>Ответ студента на практикоориентированное задание (фармацевтическое консультирование) не соответствует четырем-шести действиям чек-листа, обучающийся дает неполные ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Практикоориентированное задание безошибочно выполнено более чем на 70% и менее 80%. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу. Компетенции не полностью сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых профессиональных ошибках.</p>	Удовлетворительно
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев. 1. Обучающийся не прошел входной контроль - предоставил неполный перечень отчетной документации, отзыв руководителя практической подготовки от организации базы-практики с оценкой «неудовлетворительно». 2. Ответ студента на практикоориентированное задание (фармацевтическое консультирование) не соответствует более шести действиям чек-листа, обучающийся дает неполные ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Практикоориентированное задание безошибочно выполнено менее чем на 70%. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках. 3. Сдающие, замеченные в помощи друг другу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями, а также нарушающие установленные правила на промежуточной аттестации, удаляются с аудитории с оценкой «неудовлетворительно».</p>	Неудовлетворительно